

Herningsholm Erhvervsskole sætter fokus på arbejdsmiljøet

Hvordan lærer elever bedst om sikkerhed og ulykkesforebyggelse, sådan at de efter endt uddannelse kan færdes sikkert i bygge- og anlægsbranchen? Det er et spørgsmål, som Herningsholm Erhvervsskole deltager i et forskningsprojekt for at være med til at besvare

I forbindelse med forskningsprojektet "Risikoforståelse og sikkerhedspraksis hos tømrerlærlinge" er hhv. Herningsholm Erhvervsskole indgået i et samarbejde med ph.d.studerende, antropolog Regine Grytnes fra Arbejdsmedicinsk Klinik. Projektet, som sætter fokus på, hvordan de unge lærlinge opfatter sikkerhed og risiko, og hvordan de bruger deres erfaring og viden i praksis. Projektet skal være med til at forbedre lærlingenes undervisning i arbejdsmiljø og, i sidste ende, forebygge ulykker i bygge- og anlægsbranchen.

- Vi tager i forvejen sikkerhedsundervisningen seriøst, bla. via sikkerhedsrepræsentantuddannelsen, som alle skal gennemgå, og som klæder eleverne på til at arbejde sikkert, når de er på værksteder og virksomheder. Men det betyder ikke, at vi ikke kan blive bedre, fortæller Holger Frahm, uddannelsesleder på Herningsholm Erhvervsskole

- Vores elever skal komme ud herfra med en solid sikkerhedsfaglig viden i rygsækken.

Det er ph.d. studerende, antropolog Regine Grytnes, fra Arbejdsmedicinsk Klinik i Herning, som står bag forskningsprojektet. Målet er, at projektet skal give ny viden om, hvordan sikkerhedsundervisningen påvirker elevernes egne erfaringer og praksis.

De nyuddannede topper statistikken

- Vi ved desværre fra tidligere forskning, at unge nyuddannede håndværkere har dobbelt så stor risiko for ulykker som deres ældre kolleger i bygge- og anlægsbranchen. Men vi mangler viden om elevernes og lærlingenes egne erfaringer med arbejdsmiljø og sikkerhed i deres praktiske arbejde. Målet er, at vi i samarbejde kan finde frem til, hvordan sikkerhed og forebyggelse af ulykker bedst læres og praktiseres på skolerne og på de virksomheder, som de unge kommer ud til efter endt uddannelse, siger antropolog Regine Grytnes.

Det er også vores ansvar

- Vi ved, at når eleverne kommer ud på deres første praktikplads, så påvirkes de af de ældre kolleger i virksomheden, og at det er der, de gør nogle af deres første erfaringer. Men det er vores ansvar, at de har den nødvendige kompetence til at omsætte faglig viden til erfaring og praksis. Derfor vil vi gerne være med til at sætte fokus på sikkerhedsundervisningen, fortæller Holger Frahm.

Om forskningsprojektet:

Projektet mål er at skaffe viden om tømrerlærlingenes egne erfaringer med arbejdsmiljø og sikkerhed i deres praktiske arbejde:

Hvad tager de med fra skolernes arbejdsmiljøundervisning? – Og hvad tager de med ud på arbejdspladserne?

Hvordan opfatter tømrerlærlingene risiciene ved deres arbejde?

Hvordan praktiseres arbejdsmiljø og sikkerhed på lærlingenes arbejdspladser?

Og sidst; hvordan spiller disse tre aspekter sammen?

Hensigten er få viden om, hvordan arbejdsmiljø og sikkerhed praktiseres på skoler og virksomheder og integrere denne viden i arbejdsmiljøundervisningen. Udover Herningsholm Erhvervsskole deltager Erhvervsskolen Tradium, Randers. Projektet løber over tre år.

Få mere at vide hos:

Uddannelsesleder Holger Frahm, tlf. 7213 4522, hf@herningsholm.dk

Ph.d. studerende, antropolog Regine Grytnes, mobil 2216 8318, regine.grytnes@vest.rm.dk

www.herningsholm.dk

www.amkherning.dk/toemrer